

Выписка из программы развития школы №667.

«Программы развития ЦДО ГБОУ школы № 667 в 2019-2024 гг. сформирована с учетом основных тенденций развития дополнительного образования Санкт-Петербурга в условиях реализации новой государственной образовательной политики

Цель Программы:

Создание условий для воспитания и развития, необходимых для современной жизни индивидуально-личностных качеств ребенка, способствующих его социальной адаптации, профессиональной ориентации, раскрытию его талантов и творческих интересов, нравственному развитию при органичном включении в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство.

В цели реализации Программы развития ЦДО выделены следующие задачи:

- Обеспечение условий по организации образовательного пространства ЦДО, расширяющего возможности развития «разного ребенка»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья, опекаемого ребенка и ребенка из многодетной семьи, повышение доступности и вариативности качественного дополнительного образования.
- Создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
- Внедрение в процесс обучения цифровых технологий, необходимых для качественного образования на современном уровне.
- Внедрение критериев оценки качества образования как результата образовательного процесса творческих детских объединений, включая самооценку обучающихся.
- Организация диагностики по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогов дополнительного образования, формирование банка данных инновационных продуктов, созданных педагогами для использования в образовательном процессе.
- Создание условий для постоянного повышения квалификации педагогов дополнительного образования с использованием возможностей ИМЦ Невского района, СПб АППО и других образовательных учреждений города.

Направления развития ЦДО:

Для достижения поставленной цели определено ведущее направление - «**Талантливые дети**» - «Образование для развития личности»: переход от задачи «разнообразие вне формальном образовании» к задаче «воспитание неформальным образованием».

ЦДО принимает активное участие в осуществлении общих направлений развития школы, как «Цифровая образовательная среда» - внедрение в процесс обучения учащихся цифровых технологий, необходимых для качественного образования на современном уровне и «Здоровьесбережение» - переход от принципа желаемого сохранения здоровья к принципу необходимого и обязательного» сохранения здоровья.

Продукт реализации программы развития:

1. Разработка и лицензирование новых образовательных программ дополнительного образования детей (особенно технической и естественнонаучной направленностей).

2. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для особо одаренных учащихся с последующим оформлением «Портфолио творческой деятельности».
3. Организация и проведение творческих фестивалей, традиционных праздников, спортивных конкурсов и соревнований.
4. Участие детей и педагогов в разнообразных конференциях, смотрах, конкурсах и соревнованиях районного, городского и федерального уровня.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Формирование единой образовательной среды школы и ЦДО, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы в целом и ЦДО в частности, подтвержденного результатами социологических исследований и мониторинга.
3. Рост образовательных и творческих достижений учащихся и педагогов путем выявления талантов во всех сферах деятельности ЦДО (участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, презентациях и т.д.).
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дополнительного образования.
5. Активное включение родителей в образовательный процесс ЦДО в целом и организацию работы по здоровому образу жизни учащихся, педагогов и родителей в частности.

Критерии эффективности реализации Программы:

1. Постоянное соотнесение процесса развития ЦДО с критериями эффективности:
 - социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям развития образовательного учреждения);
 - образовательным (достижение высокого качества образования и овладение гуманистическими ценностями);
 - психолого-педагогическим (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост).
2. Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с Федеральными и городскими программами развития образования.
3. Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы развития ЦДО.
4. Отзывы о результатах реализации Программы развития ЦДО (анкетирование, экспертные заключения и др.).
5. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
6. Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития ЦДО.
7. Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития ЦДО.
8. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Направление «Талантливые дети» «Образование для развития личности»:

Сроки реализации 2019-2024 гг.

Целевое назначение:

Технологическая проработка вопросов организации работы с одаренными детьми через оптимальную структуру ЦДО, обеспечивающую создание эффективной системы работы для

выявления, максимального развития и реализации их способностей при оптимальной системе социально-педагогической поддержки включает:

-психологическое просвещение педагогов по проблеме реализации личностно-ориентированного подхода в образовании с целью развития способностей ребенка; - организацию функционального объединения существующих специалистов (педагогов, социально-психологической службы) по реализации технологий работы с одаренными детьми; -разработку алгоритма написания и использования дорожных карт (индивидуальных творческих маршрутов) для работы с талантливыми детьми.

Задачи:

- 1.Организация системы исследовательской деятельности учащихся, обеспечение необходимыми ресурсами работы с талантливыми детьми.
- 2.Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности для поддержки способных детей.
- 3.Создание условий для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- 4.Сотрудничество в социальных проектах, осуществляющих образование одаренных детей, поддержание и обогащение образовательной среды их развития.
5. Содействие сети образовательных учреждений, осуществляющих образование одаренных детей, поддержание и обогащение образовательной среды их развития.

Ожидаемые результаты:

-разработка и внедрение индивидуальных маршрутов для способных детей;
-организация олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
-приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников;
-приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одаренных детей.

Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся – опыт проектной деятельности, привлечение широкого круга специалистов и общественности к проблемам одаренных детей, позволяющие одаренному ребенку самореализоваться в соответствии со своими индивидуальными способностями.

Критерии и показатели создания условий для развития талантливых детей:

1 критерий. Рост положительной мотивации к учению и развитие способности анализировать и обретать собственную позицию в формировании социальной действительности.

Показатели:

- 1.Удовлетворенность деятельностью образовательной среды ЦДО со стороны учащихся.
- 2.Оценка качества результата деятельности учащихся в соответствии с поставленной воспитательной целью.

2 критерий. Формирование вариативности образования, удовлетворяя индивидуальные потребности одаренного ребенка.

Показатели:

- 1.Формирование коммуникативных умений на различных ступенях обучения.
- 2.Формирование эмоционально-ценностного отношения к особенностям педагогического сопровождения исследовательской деятельности обучающихся.
- 3.Социально-педагогические условия и механизмы реализации деятельности, направленной на создание оптимальных социально-педагогических условий для развития одаренных детей, их творческой реализации.

3 критерий. Высокая активность и результативность участия педагогов и учащихся в проектно-исследовательской деятельности на разных уровнях.

Показатели:

1. Увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы (показатели активности участия в социальных проектах).
2. Повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ.
3. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов

Выполнение проекта «Талантливые дети: создание условий для развития» в 2019-2024 учебных годах:

Задача 1. Организация системы исследовательской работы учащихся, обеспечение необходимыми ресурсами работу с одаренными детьми

Создание обогащенной, культурно-образовательной, развивающей среды, соответствующей запросам обучающихся с выраженными познавательными интересами, поддерживающей и раскрывающей их личностное развитие, удовлетворяющей потребности учащихся, родителей, социума.

Работа ученического научно-исследовательского общества (ШНО) учащихся для реализации условий взаимодействия и взаимного обогащения учащихся, склонных к научному труду. Расширение исследовательских компетенций обучающихся.

Выявлять склонности учащихся на всех этапах обучения к исследовательской работе. Разработка совместно с учащимся индивидуального подхода к развитию его личностного потенциала.

Укрепление материальной базы учебных специализированных кабинетов для осуществления возможности исследовательской деятельности. Использование возможностей бюджета школы, привлечение внебюджетных средств Материалы публичного отчета.

Изучение положений о конкурсах. Участие в городских и районных творческих конкурсах. Создание видеотчетов, видео-презентаций. Изучение положений о конкурсах, обретение опыта.

Участие учащихся в различных проектах исследовательского характера. Организация исследовательской деятельности учащихся как средство их личностного развития.

Задача 2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности для поддержки одаренных и способных детей.

Работа педагогов по формированию лидерского поведения в социально-значимой деятельности. Организация и управление жизнедеятельностью ребенка в детских коллективах и объединениях по интересам; наличие «лидеров». Анализ включенности ребенка в творческие коллективы.

Работа педагогов в рамках индивидуального образовательного маршрута. Аналитическая справка.

Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства преподавателей и студентов ВУЗов для научного консультирования по вопросам исследований учащихся.

Организация взаимодействия и сотрудничества специалистов различных направлений и профилей других учебных учреждений Договоры о сотрудничестве.

Организация и проведение совместных мероприятий детей, родителей, жителей района. Развитие социальных инициатив. Аналитическая справка.

Проведение социально-значимых проектов, нацеленных на расширение знаний учеников о традициях школы, района, города. Развитие системы школьного самоуправления. Аналитическая справка.

Задача 3. Создание системы дополнительного образования по развитию одаренности детей через организацию и проведение занятий по интересам. Реализовать систему работы по

следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, техническая, естественно научная.

Организация взаимодействия и сотрудничества специалистов различных направлений и профилей учреждений дополнительного образования.

Договоры о сотрудничестве.

Задача 4. Сотрудничество в социальных проектах, осуществляющих образование одаренных детей, поддержание и обогащение образовательной среды их развития.

Создание условий для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

-Диагностика удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка. Система мониторинговых процедур.

-Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании одаренных детей (творческие объединения родителей и учителей -

Создание условий для активизации семьи в процессе воспитания и реализации программы с одаренными детьми.

-Проведение общешкольных родительских собраний.

-Системная разъяснительная работа по проблеме одаренности на разных возрастных этапах.

Видеоотчеты.

Задача 5. Содействие сети образовательных учреждений, осуществляющих образование одаренных детей, поддержание и обогащение образовательной среды их развития.

Сотрудничество в социальных проектах, осуществляющих образование одаренных детей, поддержание и обогащение образовательной среды их развития.

-Поддержка сети образовательных учреждений, осуществляющих образование одаренных детей.

-Реализация системно-деятельностного подхода к обучению ученика при решении им специально организованных учебных задач разной сложности и проблематики.

Аналитическая справка.

-Создание условий библиографического информационного обеспечения исследовательской деятельности учащихся.

-Формирование у учащихся навыков работы с различными информационными источниками.

-Информационная готовность педагогического коллектива, осуществляющего образование одаренных детей. Системное влияние на развитие исследовательской позиции одаренных детей как условия и фактора развития их общей одаренности на всех этапах обучения.

Аналитическая справка.

-Психолого-педагогические основы личностно-ориентированного обучения, оказывающего содействие становлению неповторимой индивидуальности, творческого начала учащегося при осуществлении педагогического сопровождения в сетевом взаимодействии.

-Достижение высоких результатов развития интеллектуальных и творческих способностей. Творческое портфолио учащихся.

-Участие в научно-практических конференциях (очных и заочных), конкурсах и олимпиадах в том числе дистанционных.

- Создание мотивации достижения для учащихся школы.

Сертификаты участника.