

ПАМЯТКА ПО ЗАПОЛНЕНИЮ КАРТ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Карты диагностики (результативности) учитывать новые уровни освоения программы:

Степень выраженности критериев оценки результатов педагогической диагностики не должна противоречить следующим показателям:

1. высокий уровень – успешное освоение обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы от 80%до 100%;
2. хороший уровень-освоение обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы от 60%до 79%;
3. средний уровень - освоение обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы от 30%до 59%;
4. низкий уровень - освоение обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы от 1% до 29%.

При проведении диагностических методик педагог оценивает результат выполнения задания обучающимися в баллах от 1 до 10:

1. высокий уровень -8-10 баллов,
2. хороший уровень –5-7 баллов;
3. средний уровень -3-4 балла;
4. низкий уровень –1-2 балла.

Общая сумма баллов по оцениваемому параметру (теоретические знания, практические умения и навыки и др.) переводится в соответствующий уровень (высокий, хороший, средний, низкий). Итоги диагностики фиксируются в «Карте учета результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы», «Карте умений и навыков обучающихся детского творческого объединения» за конкретный учебный год, которые являются отчетным документом педагога дополнительного образования и хранятся у администрации ЦДО.